

郑州卫生健康职业学院

助产专业（中职）人才培养方案

一、专业名称及代码

助产（100200）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

表1 助产专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	对应职业 (岗位)	职业资格证书或技能等级证书举例
医学卫生类	助产	卫生	助产士 护士	护士执业资格证书 母婴保健技术资格证书

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向医疗及妇幼保健等机构，培养从事临床护理尤其助产和母婴护理保健工作，德智体美劳全面发展的技能型、服务型卫生专业人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1.职业素养

（1）具有良好职业道德和伦理观念，尊重服务对象人格，保护服务对象隐私；

- (2) 具有良好法律意识，自觉遵守相关法律法规；
- (3) 具有医疗安全、团队合作的职业意识；
- (4) 热爱专业，认真负责，关爱服务对象。

2.专业知识和能力

- (1) 掌握与助产专业相关的基础医学、临床医学和预防保健知识；
- (2) 具有产前检查、正常接生、产后处理及新生儿处理等能力；
- (3) 具有对异常分娩病人进行初步应急处理及配合抢救的能力；
- (4) 具有开展围产期保健、健康教育及计划生育指导的能力。

六、主要接续专业

高职：护理、助产

本科：护理

七、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类公共选修课。专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、认知实习、毕业实习等多种形式。

（一）公共基础课

表 2 公共基础课主要教学内容

序号	公共基础课程名称	主要内容与教学要求
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》开设，并与专业实际和行

		业发展密切结合
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合

（二）专业核心课程

包括 10 门专业核心课程：解剖学基础、生理学基础、药理学基础、护理学基础、健康评估、内科护理、外科护理、妇科护理、助产学、儿科护理。

表 3 专业核心课程主要教学内容

序号	专业（技能）课程名称	主要内容与教学要求
1	解剖学基础	了解人体组成的结构层次；掌握人体胚胎发育的基本过程；掌握人体各系统主要器官的形态、结构、位置、毗邻关系及体表投影；能认识人体主要器官的标本，识别人体重要脏器的体表标志；能识别和判断人体结构是否正常
2	生理学基础	了解人体与环境的统一关系、人体各系统间的功能联系；掌握重要生命现象的基本过程、人体各系统器官的功能和调节；能运用生理学知识解释正常的生命现象；能识别和判断人体功能是否正常
3	药理学基础	掌握临床常用药物的种类、药理作用、临床应用、不良反应和用药事项、用法、联合用药原则及配伍禁忌等；能进行安全给药；能进行产科、妇科用药的咨询和指导

4	护理学基础	了解护理学的护理理论与相关理论；掌握常用基础护理技术及操作规程；能规范熟练对护理对象实施基础护理；能使用常用器械、仪器和设备；能书写护理相关文件
5	健康评估	了解心电图检查影像检查和护理病历书写；掌握健康史评估、心理评估、社会评估和身体评估的主要内容和评估方法；掌握异常体征和常用实验室检查异常结果的临床意义；能初步进行健康资料采集；运用视、触、扣、听技能对被评估者进行身体评估；能进行心电图描记，并能识别常见异常心电图
6	内科护理	掌握内科常见病和多发病的护理评估、护理诊断和护理措施；能应急处理和配合医师抢救内科急危患者；能进行内科常用专科护理技术操作；能使用内科常见器械、仪器和设备；能对患者及家属进行健康教育
7	外科护理	掌握外科常见病和多发病的护理评估、护理诊断和护理措施；能应急处理和配合医师抢救外科急危患者；能进行外科常用专科护理技术操作；能使用外科常见器械、仪器和设备；能对患者及家属进行健康教育
8	妇科护理	掌握妇科常见病和多发病的护理评估、护理诊断和护理措施；能应急处理和配合医师抢救妇科急危患者；能进行妇科常用专科护理技术操作；能使用妇科常见器械、仪器和设备；能对患者及家属进行健康教育
9	助产学	掌握女性生殖系统解剖、生理及产科的基本理论、基本知识和基本技能；能识别难产及产科急危重症患者，并配合产科医师进行应急处理和抢救；能根据助产规范进行自然分娩接生及新生儿处理；能完成接生与产科手术的物品准备，并进行手术、监护及抢救等的配合；能使用儿科常见器械、仪器和设备；能配合医师进行计划生育技术操作
10	儿科护理	了解小儿生长发育知识；掌握儿科常见病和多发病的护理评估、护理诊断和护理措施；能应急处理和配合医师抢救儿科急危患者；能进行儿科常用专科护理技术操作；能使用儿科常见器械、仪器和设备；能对能对儿童生长发育进行评价，并对患者及家属进行健康教育

（三）选修课

选修课模块	公共选修课	中华优秀传统文化概论、实习指导与就业指导、护理礼仪与人际沟通、医用化学、心理健康教育、护理心理学
	专业选修课	病原生物与免疫学、病理学等

（四）综合实训

综合实训包括校内模拟产房、病房等综合技能实训中心和校外实

习基地进行综合实训项目。主要实训内容为临床助产基本技能、母婴保健基本技能、基础护理基本技能、常见专科护理基本技能的综合实训。综合技能训练旨在使学生进一步理解基本理论知识并掌握一定的操作技能，提升专业知识与技能的综合应用能力。

（五）毕业实习

毕业实习是学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，要认真落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》和教育部颁发《中等职业学校护理专业顶岗实习标准》的有关要求，在确保学生实习总量的同时，保证实习岗位与本专业面向的岗位群一致，并覆盖执业准入标准的内容。

毕业实习主要安排在综合医院、妇幼保健医院、基层卫生服务机构等。实习主要在二级以上医院。实习主要内容包括病房的主要设备及使用方法，入院、出院病人的卫生宣教和妇幼健康指导，病房及管理者的管理，常见病患者的护理，基础护理操作和专科护理操作，护理文件的书写及医疗档案的管理等。

八、教学进程总体安排

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数为 3000-3300。课程开设顺序和周学时安排学校可根据实际情况调整。一般 16~18 学时为 1 学分，3 年制总学分不少于 170。军训、认知实习、入学教育、劳动教育、全员技

能竞赛等活动以1周为1学分，共5学分。

公共基础课学时约占总学时的1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。专业技能课学时约占总学时的2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及护理岗位的认知实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

表4：教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	入学教育	军训	课程教学	认知实习	劳动教育	技能竞赛	毕业实习	毕业教育	成绩考核	总计
一	1	1	1	17						1	20
	2			18	1					1	20
二	3			18		1				1	20
	4			18			1			1	20
三	5							36			38
	6								1	1	
总计		1	1	71	1	1	1	36	1	5	118

表5 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训（含入学教育）	1	1	第1学期	集中
认知实习	1	1	第2学期	分散
劳动教育	1	1	第3学期	集中
全员技能竞赛	1	1	第4学期	集中
毕业实习	60	36	第5、6学期	分散

表6 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	678	170	3.99/1	25%
专业核心	必修	728	274	2.66/1	29%
选修	选修	280	74	3.78/1	11%

实践教学	必修	0	1200	0	35%
合计		3404	1686	1718	0.98/1 100%

九、实施保障

（一）师资队伍

1. 建设符合项目式、模块化教学需要的教学创新团队，不断优化教师能力结构，学生数与本专业教师比例不高于 25：1；

2. 专任教师为本科以上学历或相关专业学历，具有中级以上职称者至少 2 人；

3. 双师素质教师占有较大比例，不低于 30%；

4. 聘请行业医院中级以上职称技术骨干担任兼职教师，并建立相对固定兼职教师库，承担部分专业课及专业实习实训指导等。

（二）教学设施

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施，安装应急照明装置，符合紧急疏散要求，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内教学实验室和教学设备的基本要求

（1）校内开设的基础课教学实验室包括人体系统解剖、生理、医学免疫与病原生物、病理、药理等实验室；

（2）需要配备的基本的教学设备包括：女性骨盆模型、女性生殖器官解剖模型、腹部四步触诊模型、接生模型、产床、脐带结扎模型、新生儿辐射台、妇科检查模型、新生儿模型等；

3. 校外实训基地的基本要求：校外实训基地应为二甲及以上综合医院及妇幼医院等，建议安排在医院妇产科、内科、外科、儿科、急诊、手术室等岗位实习。

（三）教学资源

1. 教材

（1）健全教材选用制度，选用体现新技术、新规范的高质量教材，引入典型案例；

（2）学院可根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材，自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等；

（3）实训教材或指导书应反映教学改革成果，较好地体现现代护理技术、方法、手段的科学性和先进性。

2. 图书及网络资源

学校专业图书资料应能满足专业教学需要。具有丰富的含专业期刊在内的专业相关图书资料。学院校园网络通畅，应具有常用图书期刊数据库。主要专业课程应建立包括课件、视听教材等在内的教学资源库。

（四）教学方法

普及案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命，打造优质课堂。

其中公共基础课按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，教学方法上重在提高学生学习主动性。同时，也要强化课程思政，积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”。专业核心课按照临床助产的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学，做中教”的职业教育特色，提倡早期接触临床和项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等方法，利用校内外实训基地，将学生自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式有机结合。

实训室是培养学生创新能力、独立能力和实践能力的主要基地，提倡实训室的开放式管理。

（五）学习评价

1. 教学评价与考核内容

全面评价学生的职业素质、基本理论知识、基本技能和职业核心能力。考核包括知识、技能、态度三方面，毕业实习实行出科考试。

毕业考试科目：（1）助产学 （2）妇科护理学（3）护理学基础
本专业设置课程总学分为 165 学分，其中，必修课 106 学分，选修课 20 学分，其它 39 学分。

2. 评价与考核方法

（1）突出过程性与阶段性评价，结合课堂提问、技能操作，加强实践性教学环节的教学评价，强调目标评价和理论与实践一体化评价，注重引导学生进行学习方式的改变；

(2) 关注评价的多元性，结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训、案例分析、技能竞赛及考试等情况，综合评价学生成绩；

(3) 应注重学生动手能力和在实践中分析问题、解决问题能力的考核，对在学习和应用上有创新的学生应予以特别鼓励，全面综合评价学生能力。

（六）质量管理

对专业教学进行全程管理，建立日常教学质量评价体系、教学质量环节评价调查体系、实践教学质量评价体系等质量保障体系。围绕专业岗位能力和毕业生就业等方面定期进行行业企业调研，建立院、系以及学生实习企业参与的多级督导机制，制订实施性专业教学计划、课程标准、操作考核标准、实训计划及大纲、临床实习管理制度、实训基地开放式管理制度等。

本专业毕业生可通过对口升学考试等方式接受进一步学习深造。

十、毕业要求

（一）必须在学院规定的学习年限内，修完教育教学计划规定的全部课程，修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动。

（二）取得的总学分达到规定 170 学分及以上。

（三）所有纪律处分影响期已经解除。

（四）毕业实习按要求完成并考核合格。

十一、附录

助产专业（中职）教学进程计划表

课程类别	课程编码	课程名称	学分	学时总数	学期学时		各学期周学时分配						
					理论	实践	一	二	三	四	五	六	
							17	18	18	18	36		
公共基础必修课程	1	职业生涯规划	2	34	34	0	2						
	2	职业道德与法律	2	36	36	0		2					
	3	经济政治与社会(统考)	2	36	36	0			2				
	4	哲学与人生	2	36	36	0				2			
	5	语文	8	140	140	0	4	4					
	6	数学	8	140	140	0	4	4					
	7	历史	2	36	36	0		2					
	8	英语	8	140	140	0	4	4					
	9	计算机应用基础	4	72	40	32		2	2				
	10	体育与健康	8	142	4	138	2	2	2	2			
	11	公共艺术	2	36	36	0				2			
		合计	48	848	678	170	16	20	8	4			
专业必修课程	专业核心课	1	解剖学基础	6	102	76	26	6					
		2	生理学基础	4	72	68	4		4				
		3	药理学基础	3	72	68	4		2	2			
		4	护理学基础	10	180	90	90		4	4	2		
		5	健康评估	3	54	38	16			3			
		6	内科护理	7	126	106	20			3	4		
		7	外科护理	7	108	80	28			2	4		
		8	妇科护理	4	72	54	18				4		
		9	助产学	10	144	86	58			4	4		
		10	儿科护理	4	72	62	10				4		
		合计	58	1002	728	274	6	10	18	22			
选修课	公共限选课	1	中华优秀传统文化概论	2	34	34	0	2					
		2	实习指导与就业指导	2	36	30	6				2		
		3	护理礼仪与人际沟通	2	34	20	14	2					
		4	医用化学	2	34	22	12	2					
		5	护理心理学	2	36	30	6		2				
		6	心理健康教育	2	36	36	0				2		
	专业限选课	1	病原生物与免疫学	2	36	32	4		2				
		2	病理学	2	36	32	4		2				
		3	急救护理学	2	36	20	16			2			

毕业实习
根据各专
业情况安
排 30-40
周

		4	老年护理	2	36	24	12					2
		合计		20	354	280	74	6	6	2	6	
实践教学环节	1	军训		1	30	0	30	第一学期（一周）				
	2	认知实习		1	30	0	30	第二学期（一周）				
	3	劳动教育		1	30	0	30	第三学期（一周）				
	4	全员技能竞赛		1	30	0	30	第四学期（一周）				
		毕业实习		60	1080	0	1080	第五、六学期				
		合计		64	1200	0	1200					
	共 计		190	3404	1686	1718	28	36	28	32		
毕业考试课程	1	护理学基础		必	每学期开课门次	合计	8	13	11	8		
	2	妇科护理学		修	考试门次	合计	4	7	6	4		
	3	助产学		课	考查门次	合计	4	6	5	4		