

# 河南省教育厅办公室文件

教办职成〔2023〕305号

## 河南省教育厅办公室 关于开展2023年省级职业教育 专业教学资源库立项申报工作的通知

各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管市（县）教育局，各  
高等职业学校、省属中等职业学校

为贯彻落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和河南省《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，进一步健全职业教育专业教学资源库，完善全省职业教育教学资源共建共享平台，不断扩大优质资源覆盖面，经研究，决定开展2023年省级职业教育专业教学资源库立项申报工作。现将有关事项通知如下。

### 一、指导思想

深入贯彻落实习近平总书记重要指示和全国职业教育大会精神，按照“深化改革、提质培优、完善体系、打造高峰”要求，围绕国家和我省战略性新兴产业、支柱产业，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，遴选培育若干个高水平“省级职业教育专业教学资源库”，在此基础上申报建设国家级职业教育专业教学资源库，推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域的综合应用，促进职业院校深化教育理念、教学方法和学习方式变革，切实增强职业教育适应性，提高教育和培训质量，为在校学生、企业员工和社会学习者提供更加优质便捷的教育服务，为实现中原更加出彩提供强有力的技术技能人才支撑。

## 二、遴选范围和数量

省级职业教育专业教学资源库面向省内中等职业学校、高等职业学校进行遴选、立项。

2023年共遴选培育职业教育专业教学资源库项目50个左右。其中，高等职业教育30个左右，中等职业教育20个左右。

## 三、遴选培育程序

职业教育专业教学资源库遴选培育工作遵循公开、公平、公正的原则，根据《河南省职业教育专业教学资源库建设工作方案》（以下简称《工作方案》，见附件1），按照自主申报、专家评议、立项备案、学校建设、过程指导、绩效评价与结项验收的程序进行。

## 四、申报名额

各省辖市可推荐1-2个，济源示范区、航空港区、各省直管

县（市）限推荐 1 个。申报单位为高等职业学校、省属中等职业学校的，学校直接向省教育厅申报，每所学校限申报 1 个。

## 五、申报要求

（一）高度重视。各地、各校要把职业教育专业教学资源库建设作为落实现代职业教育体系建设改革的重要任务，作为深化专业教学“三教”改革、扩大职业院校专业建设和教学改革成果辐射效应的有效途径，组建高水平的建设团队，科学制订建设规划和方案，加大资金投入，确保建设成果和应用成效。

（二）把握要求。各职业院校要对标教育部印发的《职业教育专业教学资源库建设指南》（登录 <https://zj.chinaafse.cn/> 网址查询）和《工作方案》要求，科学论证申报项目，丰富建设内涵，提高建设标准。

### （三）报送材料。

1. 各省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县(市)教育局汇总、审核所属学校申报材料后集中报送，高等职业学校和省属中等职业学校直接报送。

2. 各申报单位将《河南省职业教育专业教学资源库建设申请书》（附件 2）、《2023 年河南省职业教育专业教学资源库汇总表》（附件 3）及相关佐证材料一式 1 份，于 9 月 30 日前邮寄至省教育厅职成教处，文件袋封面注明学校名称、资源库名称、联系人姓名及电话。上述材料 Word 和 PDF 电子版同时发送至指定邮箱。

省教育厅职成教处联系人：庞 曼 张 云

联系电话 0371-69691788

电子邮箱 zhi j i aochu2021@126. com

邮寄地址：郑州市郑东新区正光路 11 号省政府综合办公楼  
D822 室, 邮编 450018。请使用中国邮政 EMS 邮寄。

- 附件
1. 河南省职业教育专业教学资源库建设工作方案
  2. 河南省职业教育专业教学资源库建设申请书
  3. 2023 年河南省职业教育专业教学资源库汇总表



# 河南省职业教育专业教学资源库建设 工 作 方 案

为贯彻落实国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和我省《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》等文件精神，推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域的综合应用，现就河南省职业教育专业教学资源库建设工作制订本方案。

## 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定社会主义办学方向，坚持立德树人为根本，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。按照教育部相关要求，围绕国家和我省战略性新兴产业、支柱产业，聚焦技术技能人才紧缺的职业领域，加快推进职业教育专业教学资源库建设，探索符合国家要求、体现河南特点的共建共享机制，推动河南省职业教育高质量发展。

## 二、基本原则

（一）坚持顶层设计。紧密对接我省先进制造业、现代服务业、现代农业发展需要，重点支持大数据、人工智能、健康、养

老、托育、旅游等紧缺专业领域，将河南省高水平职业院校、高水平专业群建设与专业资源库建设统筹规划，探索职业院校和行业企业共同参与的建设机制。

（二）坚持需求导向。以用户需求为导向，完善资源库功能设计。以专业教学标准、课程标准等为起点，融合思想政治教育与创新创业教育，结合职业培训要求，系统开发专业教学与职业培训资源，满足用户群体的多样化教与学需要。

（三）坚持产教融合。以职业教育专业教学资源库建设作为深化产教融合、校企合作载体，鼓励职业院校与相关行业企业合作开发，创新资源共建共享机制，全面提高资源库建设质量和使用效益。

（四）坚持协同创新。以现代信息技术为支撑，鼓励应用信息技术最新成果，高水平开展省级职业教育专业教学资源库建设。发挥科研机构引领作用，实施全程跟踪指导，强化目标设定和效果评价。

（五）坚持建用同步。边建边用、动态分析各类用户使用效果，及时更新与完善资源内容和形式，提高在专业教学、企业培训、1+X 证书培训考核中的使用。

### 三、建设单位

#### （一）主持单位

资源库的主持单位为独立设置的职业学校（中等职业学校、高等职业学校）。每个资源库主持单位不超过 3 家。第一主持单位

总体负责资源库的建设规划、应用推广及维护管理等工作，是资源库内容审核的第一责任单位。

## （二）参与单位

资源库的参与单位可以为职业学校、普通高校、行业、企业和科研院所。参与单位要发挥优势、积极参与，主动作为、密切配合，实质性参与资源库建设。

## 四、建设任务

（一）资源开发与维护。资源库建设期 1 年，建设期内应围绕 1 个核心专业开展建设，服务专业不超过 5 个。资源内容应符合教育部《职业教育专业教学资源库建设指南》相关要求。建设团队应重点关注产业变化、用户需求和效果，及时对各类资源进行补充、更新和完善。

（二）项目管理与服务。根据教育部对职业教育专业教学资源库建设技术要求，对职业教育专业教学资源库建设的设计方案、建设过程和使用效果等进行全过程管理，指导和监督各资源库建设单位不断完善资源内容，适时在适当范围发布建设进展与应用分析报告，择优推荐国家级资源库。

（三）质量保障与监控。第一主持单位应切实承担资源库建设质量管理的主体责任，建立健全质量保障机制，确保建设质量和应用效果。省教育厅将从资源建设、平台功能、应用推广、特色创新和制度保障等方面对资源库建设成效进行监测和验收考核。

## 五、保障措施

（一）组织保障。建设单位要高度重视专业教学资源库建设，将专业教学资源库建设作为推进高水平职业院校和高水平专业群建设、信息化教学、产教融合和校企合作的重要抓手。建设单位应组建项目团队，与专业相关领域的行业和先进企业特别是大企业合作开展建设。

（二）建设资金。专业教学资源库建设经费统筹纳入我省职业教育省级重点项目管理。鼓励院校利用资源多渠道筹措资源库建设资金。

（三）知识产权。专业教学资源库建设单位需保证资源内容没有侵犯他人知识产权和其他合法权益，在此基础上享有上传资源的著作权。参与建设的个人对其原创的资源享有署名权。



附件 2

# 河南省职业教育 专业教学资源库建设申请书

资源库名称 \_\_\_\_\_

项目类型 | 专业类 | 非遗类 | 双创类

所属专业大类 \_\_\_\_\_

所属专业类 \_\_\_\_\_

服务专业 \_\_\_\_\_

访问地址 \_\_\_\_\_

主持单位（盖章） \_\_\_\_\_

联合主持单位（盖章） \_\_\_\_\_

联合主持单位（盖章） \_\_\_\_\_

资源库主持人 \_\_\_\_\_

申请日期 \_\_\_\_\_

2023 年 9 月

## 填写要求

- 一、请依据资源库建设基础和建设规划，如实填写各项。
- 二、专业类资源库的核心专业仅限1个，服务专业原则上不超过5个。
- 三、表格文本中外文名词第一次出现时，要用全称，同时注明缩写。再次出现时可以使用缩写。联合主持单位栏目根据实际情况填写，如无，请填写“—”。
- 四、涉密内容不填写，有可能涉密和不宜大范围公开的内容，请在说明栏中注明。
- 五、本表栏目未涵盖的内容，需要说明的，请在说明栏中注明。
- 六、“所属专业大类”参照《教育部关于印发 职业教育专业目录（2021年）的通知》（教职成〔2021〕2号）填写。

## 1. 项目建设单位

1-1 项目 第一 主持 单位	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况 ( 600 字以内 ):					
1-2 项目 联合 主持 单位	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况 ( 300 字以内 ):					
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位基本情况 ( 300 字以内 ):					

1-3 项目 参建 单位 (可加 行)	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	
	单位名称					
	单位地址					
	法人代表		电话		电子邮箱	

## 2. 项目建设团队

2-1 项目 主持人 (每个 主持单 位填写 一张)	姓名		性别		出生年月		
	所在部门		职务		专业技术职务		
	最终学历		学位		教学与技术专长		
	手机		传真		电子邮箱		
	通信地址				邮编		
	工作经历 (200 字以内):						
	近 5 年来承担的教学任务、教学研究 (300 字以内):						
近 5 年来承担的技术开发、技术服务 (300 字以内):							
2-2 项目 执行 负责人	姓名		性别		出生年月		
	所在部门		职务		专业技术职务		
	手机		传真		电子邮箱		
	通信地址				邮编		
	QQ 号码				微信号码		
	工作经历及近 5 年来承担的主要工作或项目 (500 字以内)						

2-3 子项目 负责人 (每单 位1 人,可 加行)	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	
	姓名		性别		专业(最终学历)	
	所在部门		职务		专业技术职务	
	手机		传真		电子邮箱	
	通信地址				邮编	

2-4 课程负责人 (可加行)	姓名	所在单位及部门	性别	年龄	职务	专业技术职务	负责课程名称	备注	
2-5 首席 顾问	姓名		性别		出生年月				
	所在单位		职务		专业技术职务				
	手机		传真		电子邮箱				
	通信地址					邮编			
	主要学术兼职、社会兼职及成就(500字以内):								

2-6 项目 建设 指导 小组 (可 加行)	姓名	所在单位 及部门	职务	性别	年龄	专业技 术职务	专业领域	备注
2-7 其他 人员 (可 加行)	姓名	所在单位 及部门	职务	性别	年龄	专业技 术职务	专业领域	分工
2-8 团队 优势 与特 点	项目建设团队的特点和优势(1500字以内):							

### 3. 建设基础

#### 3.1 建设基础情况介绍

(根据《指南》中的基础条件,按序逐项填写。同时还应包含资源库服务我省和各地重点行业、重点领域情况,核心专业是否是职业学校传统优势专业等。字数控制在2000字以内,可附佐证材料)



3.2 建设基础数据表	
3.2.1 资源库基本信息	
建设基础	国家级/省级/校级/新建
上线时长（学期）	0 学期/1 学期/2 学期/6 学期/6 学期以上
3.2.2 资源建设	
标准化课程（门）	
专业核心课程（门）	
微课（门）	
核心专业人才培养方案	是/否
标准化课程的知识图谱（份）	
课程教学标准或规范（份）	
资源内容存储总量（GB）	
文本型演示文稿、图形（像）类和文本类资源量（GB）	
3.2.3 平台功能	
（根据资源库平台情况，据实勾选）	管理功能 “多格式上传” “高质量审核” “个性化使用” “开放性评价” 教学功能 “灵活组课” “自由选课” “智能搜索” “在线交互” 学习功能 “自主学习” “讨论交流” “即时反馈” “自评自测” 增值功能 “个性定制” “智能推荐” “资源应用分析” “教学行为分析” 其他功能 “_____”
3.2.4 应用推广	
主持单位核心专业与服务专业教师合计人数（人）	
其中：实名注册合计人数（人）	
主持单位核心专业与服务专业学生合计人数（人）	
其中：实名注册合计人数（人）	
参与单位核心专业与服务专业学生合计人数（人）	
其中：实名注册合计人数（人）	
主持单位核心专业与服务专业的专业课总学时数（学时）	
其中：使用资源库进行专业教学的学时数（学时）	
题库使用率（%）	
备注：建设基础以正式红头文件为准。	

#### 4. 建设思路

(字数控制在 500 字以内)

#### 5. 建设规划

(字数控制在 1000 字以内,参建单位和所承担的任务以表格形式呈现,需包含总体目标和 2023 年、2024 年、2025 年年度目标等内容)

#### 6. 建设内容

(字数控制在 2000 字以内)

## 7. 运行平台功能与技术要求说明

运行平台网络地址			
运行平台教师账号和密码			
运行平台学生账号和密码			
运行平台开发单位名称		法人代表 姓名	
运行平台开发单位 技术负责人姓名		联系电话	
<p><b>运行平台使用流程简介</b>（要求提供运行平台〔教师、学生〕角色业务功能流程图，含流程图和文字说明）：</p>			
<p><b>运行平台性能测试报告</b>（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的性能基本要求，提供性能测试报告，包括测试环境说明、性能测试结果等）：</p>			
<p><b>运行平台安全评估报告</b>（按照《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》规定的安全基本要求，提供定级材料或安全评估报告）：</p>			
<p><b>运行平台技术要求的产品著作权证明</b>（另提供加盖申请单位公章的运行平台著作权证书复印件）：</p>			

## 8. 建设步骤

(1000 字以内)

## 9. 保障措施

(500 字以内)

## 10. 应用推广目标

(500 字以内)

## 11. 其他需要说明事项

(500 字以内)

## 12. 申请单位承诺

<p>本单位承诺 任务书所有信息准确，所有承诺诚信可靠。如有失实，愿意承担相关责任。</p>			
资源库第一主持单位（盖章）		法人代表（签名）	
资源库联合主持单位（盖章）		法人代表（签名）	
资源库联合主持单位（盖章）		法人代表（签名）	
年 月 日			
参与建设单位资源库法人签名			
单位	姓名	签名	备注

### 13. 推荐意见

省辖市、济源示范区、航空港区、省直管县（市）教育局或高等职业学校、省属  
中职学校意见

（盖章）  
年 月 日

## 内容真实性责任承诺书

(参建单位)对职业教育专业教学资源库项目任务书及相关佐证材料内容的真实性和准确性负责。

特此声明。

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

年 月 日



附件 3

## 2023 年河南省职业教育专业教学资源库汇总表

填表单位（盖章）：

序号	第一主持单位	联合主持单位	资源库名称	所属专业大类	所属专业类	专业代码	专业名称	资源库主持人	主持人手机	主持人邮箱	资源库访问地址
1											
2											

填表单位联系人

联系人电话

填表时间

年 月 日

---

河南省教育厅办公室

主动公开

2023年9月4日印发

---

