

郑州卫生健康职业学院

2023 级护理专业人才培养方案

一、专业名称及代码

护理（520201）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

全日制三年

四、职业面向

表1 护理专业职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应行 业 (代 码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术领 域)	职业资格证 书或技能等 级证书举例
医药卫生 大类(62)	护理类 (6202)	卫 生 (84)	内科护士 (2-05-08-01) 儿科护士 (2-05-08-02) 急诊护士 (2-05-08-03) 外科护士 (2-05-08-04) 社区护士 (2-05-08-05) 口腔科护士 (2-05-08-07) 妇产科护士 (2-05-08-08) 中医护士 (2-05-08-09)	临床护理、 社区护理、 健康保健	护士执业 资格

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握护理专业的基本知识和技术技能，面向卫生行业的内科护士、儿科护士、外科护士、急诊科护士、社区护士等护理岗位，能够从事临床护理、社

区护理、健康保健等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1. 素质要求

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

2. 知识要求

（1）掌握必备思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；

（3）掌握护理基本理论和基本知识，以及一定的基础医学和临床医学知识；

（4）掌握各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断、护理措施及护理评价相关知识。

识；

- (5) 掌握各系统常见疾病的护理教育及健康促进相关知识；
- (6) 熟悉社区传染病防治以及突发公共卫生事件应对知识；
- (7) 了解中医、康复等专科护理知识。

3. 能力要求

- (1) 具有为护理对象生理、心理、社会、文化等方面提供整体护理的能力；
- (2) 能够对常见疾病的病情变化、治疗效果及药物不良反应进行及时处理；
- (3) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
- (4) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
- (5) 能够规范地开展急危重症的抢救配合，具备一定的突发事件的应急救护能力；
- (6) 能够独立进行常见疾病的健康教育和卫生保健指导；
- (7) 具有完整记录护理过程的能力；
- (8) 会正确使用和维护常用仪器设备；
- (9) 具有一定的信息技术应用和维护能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育等课程列为公共基础必修课程，并将马克思主义理论类课程、党史国史、中华优秀传统文化、职业发展与就业指导、创新创业教育、信息技术、语文、数学、外语、健康教育、美育课程、职业素养等列为必修课或限定选修课。根据实际情况开设具有本校特色的

校本课程。

表2 公共基础课程主要教学内容

序号	公共基础 课程名称	主要内容与教学要求
1	思想道德与法治	本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威。通过理论学习和实践体验，帮助大学生提升思想道德素质和法治素养，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行系统的马克思主义中国化理论教育，帮助学生系统掌握毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，正确认识我国社会主义初级阶段的基本国情和党的路线方针政策，正确认识和分析中国特色社会主义建设过程中出现的各种问题，从而培养学生运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题的能力，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，增强投身到我国社会主义现代化建设中的自觉性、主动性和创造性。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	本课程坚持政治性、系统性、针对性、实践性、前沿性的统一，初步探索形成了以科学理论为指导，以青年学生为中心，以培养时代新人为目标，以党的文献为依据，以高质量研究成果为支撑，以专题教学为手段，以启发式、问题式教学为方法，以大班上课、小班讨论为平台，以实践教学为补充的内涵式教学模式。通过教学，使学生全面准确理解习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、重大意义、历史地位和实践要求，了解习近平新时代中国特色社会主义思想的系统性、完整性，正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地，引导学生在时代脉搏的同频共振中研究理论的创新发展，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，不断提高运用科学理论武装头脑、指导实践、推动工作的能力和水平，增强投身中国特色社会主义伟大事业的本领。
4	形势与政策	本课程是对学生进行形势与政策教育的主渠道和主阵地，在大学生思想政治教育中担负着重要使命，基本任务是通过适时地进行形势政策、世界政治经济与国际关系基本知识的教育，帮助学生开阔视野，及时了解和正确对待国内外重大时事，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。
5	军事理论	本课程的主要内容为：我国国防的历史和现代化国防建设的现状，国防法规的基本内容，国防动员和武装力量建设的内容与要求，军事思想的形成与发展过程；我军军事理论的主要内容，我军的性质、任务和军队建设的指导思想；战略基本理论，世界战略格局的概况，军事高技术概况；信息化战争的特点。

6	职业发展与就业指导	本课程通过科学、系统和具有特色的教学,使大学生应当基本了解职业发展的阶段特点;较为清晰地认识自己的特性、职业的特性以及社会环境;了解就业形势与政策法规;掌握基本的劳动力市场信息、相关的职业分类知识以及创业的基本知识。树立起职业生涯发展的自主意识,树立积极正确的人生观、价值观和就业观念,把个人发展和国家需要、社会发展相结合,确立职业的概念和意识,愿意为个人的生涯发展和社会发展主动付出积极的努力。
7	创新创业教育	本课程采用理论与实践相结合的教学方式,使学生掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识。认识创新、创业的基本内涵和创新、创业活动的特殊性,掌握创新、创新素质、创新思维、创新方法、创新实践的基本知识与要求,辩证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。让学生大学期间树立正确的创新精神和科学创业观,主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求,自觉遵循创新创业规律,积极投身创新创业实践。
8	大学体育	本课程要求基本掌握两项以上体育技能,不断提高运动能力;形成自己的运动爱好和专长,有能力参加班级、校际和更高级别的体育运动比赛;了解一般疾病的传播途径和预防措施。懂得营养、环境和生活方式对身体健康的影响,逐步养成健康向上的良好生活方式;具有改善与保护身体健康的意识,能有针对性地选择适合自我健康状况的科学健身手段,特别是有氧健身手段,学会用养生保健的方法改善身体健康;对所从事的体育活动可能发生的伤害有初步认识,有意识控制和回避不规范动作的产生,懂得紧急处置运动创伤的简单方法。
9	大学生心理健康教育	本课程通过理论联系实际的系统阐述,以培养大学生良好的心理素质为主线,以心理健康知识的理解与运用为重点,以贴近大学生心理健康发展的实际需要为目的,力求促进大学生心理健康水平的提高和个人的全面发展。

(二) 专业(技能)课程

专业(技能)课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业选修课。

1. 专业基础课程: 人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学、护理学导论。
2. 专业核心课程: 护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、老年护理学。
3. 专业拓展课程: 社区护理学、传染病护理学、护理礼仪与人际沟通。
4. 专业选修课: 护理心理学、中医护理学、医用统计学基础、营养与膳食。

表3 专业（技能）课程主要教学内容

序号	专业（技能） 课程名称	主要内容与教学要求
1	护理学导论	掌握健康与疾病、护士与病人、护理支持性理论、护理理论与模式、评判性思维与临床护理决策、护理程序、护理安全与职业防护。
2	护理学基础	掌握医院和住院环境、入院和出院护理、舒适与安全护理；医院感染的预防和控制、患者的清洁卫生、生命体征的观察与护理；饮食护理技术、排泄护理技术、给药技术、药物过敏试验技术、静脉输液和输血技术、冷热疗技术、危重患者的病情观察及抢救技术、临终患者的护理技术；病案管理与护理文件的书写。
3	健康评估	掌握健康史采集与评估，包括皮肤、淋巴结、头面部、颈部、肺脏、心脏、腹部、脊柱、四肢、神经等；常见的社会、心理评估方法；各种辅助检查结果的临床意义；各种实验标本采集及检查前后的护理；心电图检查操作、正常性心电图及常见心律失常心电图波形；护理问题查找、护理计划制定及护理病史的规范书写。
4	内科护理学	掌握内科各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价；包括呼吸、循环、消化、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；内科常用专科护理技术，如血液透析、腹膜透析、骨髓穿刺、腰椎穿刺、化疗、内镜检查、双气囊三腔管、PICC置管、CVC置管、造口护理等；内科常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理；内科常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。
5	外科护理学	掌握外科常见疾病损伤的分类、各种麻醉方法、麻醉用药、手术方法、围手术期护理；外科各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价；外科常见疾病的病情、心理、治疗反应的观察、分析及处理；外科常见疾病的预防措施、健康教育和保健指导。
6	妇产科护理学	掌握妇产科护理的基本理论、基本知识及常见病病人的护理措施，运用护理程序的工作方法满足妇产科护理对象各项需求的护理知识；掌握妇产科常见病病人的护理评估、护理诊断并制定护理计划，运用所学知识为护理对象实施病情观察、护患沟通、健康教育及心理护理，履行护理人员促进健康、预防疾病、恢复健康和减轻痛苦的重要职责。
7	儿科护理学	掌握儿童各系统常见疾病的概念、病因、发病机理、健康史、身心状况、辅助检查、治疗原则、护理诊断及护理措施、护理评价，包括消化、呼吸、循环、泌尿、血液、内分泌与代谢、风湿、神经等系统；结缔组织疾病、遗传性疾病、急性传染病、寄生虫病患儿的护理；正常新生儿特点和常见疾病、儿童保健、生活护理和健康教育；小儿神经、心理、行为发育评估方法及小儿生长发育监测与

		评价、免疫接种；急危重症患儿的抢救及常见儿童护理技术操作。
8	急危重症护理学	掌握医院急诊科、重症监护病房的设置、工作流程、患者收治程序及管理；急诊科常见急危重症的病因、发病机理、临床表现、急救措施，包括心跳骤停、呼吸衰竭、创伤、休克、出血、昏迷、疼痛、药物中毒等；危重症患者的系统功能监测、多器官功能障碍综合征、感染控制、营养支持与护理等；院前急救的原则、形式、护理的主要内容；急诊科常用专科护理技术，包括人工气道建立、心肺复苏、除颤、动静脉穿刺置管术、气管插管等；常用抢救药物的药理作用、药物应用及注意事项；急救知识及技能的健康教育与实训指导。
9	老年护理学	掌握老年人正常老化特点，包括生理、心理及社会变化等；老年人日常生活护理，如运动障碍、感知觉障碍、营养失调、皮肤问题、排泄障碍、睡眠障碍、疼痛及安全护理等；老年人常见疾病及心理问题的评估、诊断、护理措施及评价等，包括老年性关节炎、帕金森病、老年痴呆症、谵妄、抑郁症等；老年人常见疾病的预防措施、健康教育与保健指导；临终老年人的身心护理。

七、教学进程总体安排

（一）教学时间基本要求

每学年为 52 周，其中教学活动时间 40 周（含复习考试），累计假期 12 周，毕业实习按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时数不低于 2500。一般 16~18 学时为 1 学分。军训和入学教育、劳动教育等活动以 1 周为 1 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/4。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，对医疗机构及护理岗位的认知实习安排在第 4 学期。

课程设置中应设选修课，其学时数占除实习以外的总学时的比例应不少于 10%。

表4 教学活动时间分配表（单位：周）

学年	学期	军训入学教育	课程教学	劳动实践	认知实习	岗位实习	社会实践	复习考核	机动	总计
一	1	3	16					1		20
	2		18				2	1	1	22
二	3		18	1			2	1		22
	4		14		4			1	1	20
三	5					32				36
	6								4	
总计		3	66	1	4	32	4	4	6	120

备注：

1. 按照上级要求，平均每学期教学活动时间为 20 周，第一学期安排上课时间为 16 周，第 1 周至第 3 周进行军训和入学教育，第二、三学期安排的上课时间为 18 周/期，第四学期安排上课时间为 14 周，最后 4 周为认知实习。劳动教育、安全教育、拓展提升等活动可以穿插在学期中间进行，也可以安排在寒暑假。机动 6 周。

2. 本表中已列举的劳动实践、安全教育、拓展提升等分配时间仅作参考，各专业按照本专业的《专业实施性教学计划》进行修改，但不能有较大出入。

3. 开展教学改革和现代学徒制试点的专业，必须参考教育部、河南省的《高等职业院校专业教学标准》、教育部《关于职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》、《职业院校专业（类）顶岗实习标准》和学院《课程安排计划表》，结合专业实际，修订完善《专业实施性教学计划》。

（二）课程体系

表5 护理专业课程体系

课程类型		课程名称
公共基础必修课		思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、大学体育、高职外语、信息技术、大学生心理健康教育
专业课	专业基础课程	人体解剖与组织胚胎学、生理学、生物化学、病原生物与免疫学、病理学与病理生理学、药理学
	专业核心课程	护理学导论、护理学基础、健康评估、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急危重症护理学、老年护理学
	专业拓展课程	社区护理学、传染病护理学、护理礼仪与人际沟通
选修	公共限选课	中华优秀传统文化概论、党史国史、大学语文、创新创业教育

课	专业限选课	护理心理学、中医护理学
	任选课	医用统计学基础、营养与膳食

(三) 实践教学时间分配

表6 各项实践时间分配

实践教学项目	学分	周数	安排学期	实践方式
军训(含入学教育)	3	3	第1学期	集中
劳动教育	1	1	第1、2、3或4学期	集中
劳动实践	1	1	第1、2、3或4学期	集中
岗位实习	54	32	第5、6学期	分散

(四) 各模块学时分配

表7 专业各模块学时分配表

课程类别	性质	学时数			占总学时百分比(%)
		理论	实践	理/实比例	
公共基础	必修	274	166	1.65/1	14
专业基础	必修	332	54	6.15/1	13
专业核心	必修	444	184	2.41/1	20
专业拓展	必修	76	34	2.24/1	4
选修	选修	284	90	3.16/1	12
实践教学	必修	0	1128	0	37
总计		1410	1658	0.85/1	100

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于25:1,双师素质教师占专业教师比一般不低于60%,专任教师队伍要考虑职称、年龄,形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有护理相关专业本科及以上学历；具有扎实的护理专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外护理行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业、企业对护理专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从医院和相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的护理专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）基础护理实训室：主要包括备用床、麻醉床、多功能病床、多

功能护理人、鼻饲模型、导尿及灌肠模型、各类给药模型等。

(2) 专项护理实训室：主要包括智能化胸腹部检查教学仪、心电图机、心肺复苏训练模拟人、快速血糖仪、心电监护仪、局部创伤模型、瘘管造口术护理模型、手术器械台、常用手术器械包、胎心监护仪、分娩综合技能模型、婴儿护理模型、老年护理模拟人等。

(3) 拓展护理实训室：主要包括物理治疗（PT）训练床、肩关节回旋训练器、助行器、多媒体按摩点穴电子人体模型、家庭访视包、约束床、智能身心反馈音乐放松仪等。要求配备相应的实训设备、专职实训室管理人员以及完善的实训室管理制度，能满足专业校内实践教学、技能考核等多重功能要求。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展临床护理、社区护理和健康保健等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供护理相关实习岗位，能涵盖当前护理行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。严格执行《高等职业学校普通护理专业顶岗实习标准》相关要求内容。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施

需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

(1) 优先采用国家规划教材、省级规划教材和行业统编教材；

(2) 根据专业办学特色与需要，选用一定数量高质量的自编特色教材。自编教材需要由学校组织有关方面专家论证后方可批准使用。

自编特色教材包括文字教材、实物教材和影像教材等。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 专业类图书文献主要包括

护理行业政策法规、行业标准、技术规范以及护理类实验实训手册等；护理专业操作技术类图书和实务案例类图书；5 种以上护理专业学术期刊。

4. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

“以学生为中心”，根据学生特点，实行项目教学、案例教学、情景教学等教学方法，推广“做中学、做中教”的理实一体化教学模式，运用理论讲授、案例分析、小组研讨、情境模拟、专业技能比赛、课外实践等多种有效方法，激发学生学习兴趣，提高学生学习效率。

(五) 学习评价

根据不同的课程，采取灵活多样的考核、考试形式，着重考核学

生综合运用所学知识、解决实际问题的能力。考核分为考试和考查两种。成绩由平时成绩和学期考试成绩组成。

1. 学生平时成绩由作业(含未独立设课的实验、实习、调查等约占30%)、课堂讨论、质疑答问(约占30%)、平时测试(约占40%)等组成。
2. 考试课程必须进行学期考试,形式有开卷、闭卷、笔试、口试等。平时成绩占30%~50%,学期考试成绩占50%~70%。选修课、讲座、实践性(如实验操作技术)的课程及毕业实习、毕业论文等,采用优、良、中、及格、不及格五级分制评定。
3. 实践性课程(含学期实习与实训、假期社会实践、毕业顶岗实习等)的考核以行业或企事业单位指导教师(行业专家)的考核为主,校内指导教师或课程授课教师为辅。通过测试方法改革使学生牢固掌握所学的理论知识,学以致用,重视职业能力的培养。

(六) 质量管理

1. 学校和二级院系应建立专业建设和教学过程质量监控机制,健全专业教学质量监控管理制度,完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。
2. 学校、二级院系及专业应完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度,建立与企业联动的实践教学环节督导制度,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。
3. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制,并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质

			合计			23	386	332	54	14	9	0	0				
专业 核 心 课	1	基础护理	34		9	146	74	72				5	4				
	2	健康评估		2	4	72	54	18		4							
	3	内科护理	34		8	136	112	24				6	2				
	4	外科护理	34		7	110	82	28				3	4				
	5	妇产科护理	3	4	4	64	52	12				2	2				
	6	儿科护理	4	3	4	64	52	12				2	2				
	7	急危重症护理		3	2	36	18	18				2					
			合计			38	628	444	184	0	4	20	14				
专 业 拓 展 课	1	社区护理		4	2	28	22	6					2				
	2	传染病护理		3	1	18	14	4				1					
	3	护理礼仪与人际沟通		2	2	36	22	14		2							
	4	老年护理		4	3	28	18	10					2				
			合计			8	110	76	34	0	2	1	4				
选 修 课	1	大学语文+普通话		1	2	32	26	6	2								
	2	中华优秀传统文化概 论+美育		2	2	36	30	6		2							
	3	党史国史		2	1	18	18	0		1							
	4	医用化学		1	1	16	10	6	1								
	5	安全教育		1234	1	16	12	4	1-4 学期, 共 16 学时								
	6	劳动教育		1234	1	16	12	4	1-4 学期, 共 16 学时								
	7	高职外语		12	4	68	68	0	2	2							
	8	信息技术		12	4	68	34	34	2	2							
	9	公共艺术		2	2	36	24	12		2							
			合计			18	306	234	72	7	9	0	0				
	专 业 选 修 课	1	护理心理学		2	1	18	14	4		1						
		2	中医护理学		4	1	14	8	6					1			
		3	营养与膳食		3	1	18	14	4				1				
		4	医学统计学(护)		3	1	18	14	4				1				
			合计			4	70	50	20	0	1	2	1				
实 践 教 学 环 节	1	军训(含入学教育)		1	3	48	0	48	第 1 学期(3 周)								
	2	认知实习		4	6	120		120	第 4 学期(4 周)								
	3	岗位实习		56	54	960		960	第 5 和 6 学期								
			合计			63	1128	0	1128								
共计					181	3068	1410	1658	29	28	27	25					
总学分数:	181		总学时数:		3068	周学时数		31	30	29	27						

表 11 公共艺术及体育专修教学安排表

类别	序号	课程名称	学分	学时数			各学期周学时分配							
				总计	理论	实践	一	二	三	四		五六		
							16	18	18	14	4	32	4	
公共艺术	1	艺术导论	1	18	12	6		2			认知实习	岗位实习	拓展提升	
	2	音乐鉴赏	1	18	12	6		2						
	3	书法鉴赏	1	18	12	6		2						
	4	合唱	1	18	12	6		2						
	5	影视鉴赏	1	18	12	6		2						
	6	戏剧鉴赏	1	18	12	6		2						
	7	戏曲鉴赏	1	18	12	6		2						
	8	美术鉴赏	1	18	12	6		2						
小计			8	144	96	48								
体育专修	1	羽毛球	2	68	4	64			2	2	认知实习	岗位实习	拓展提升	
	2	篮球	2	68	4	64			2	2				
	3	啦啦操	2	68	4	64			2	2				
	4	健美操	2	68	4	64			2	2				
	5	排球	2	68	4	64			2	2				
	6	排舞及花样跳绳	2	68	4	64			2	2				
	7	足球	2	68	4	64			2	2				
	8	跆拳道	2	68	4	64			2	2				
小计			14	252	14	238								